

FLUJOS DE TRABAJO PARA DOCENTES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA





ESTRUCTURA DEL TALLER

01

COMPONENTE TEÓRICO 30 MINUTOS

- Introducción
- Definiciones
- Características de la IAG
- Prompting
- Flujos de trabajo con IAG

02

COMPONENTE PRÁCTICO 60 MINUTOS

PRACTICA N° 1

Construcción de una clase con IA

PRACTICA N°2

Creación de Prompts de calidad

PRODUCTOS ESPERADOS

- Creación de una clase con una herramienta de IA
- Generación de prompts





Antes de Iniciar



SOBRE LA IA

- Es un complemento
- Falla, no funciona, comete errores
- No nos reemplaza
- No es lo único que existe o sirve en la educación
- Es muy cambiante

SOBRE IAPARADOCENTES.CO

- Es una propuesta de ecosistema educomunicativo
- Es resultado de un proceso de investigación
- Hace parte de una propuesta de tesis doctoral

SOBRE EL TALLER

- Ensayo - Error
- Teórico-Práctico
- Enfocado en temas puntuales
- Lenguaje claro y sencillo (no especializado)

SOBRE LOS REFERENTES

- Yann LeCun
- Yoshua Bengio
- Geoffrey Hinton

Expertos y referentes mundiales en IA, reconocidos por sus trabajos pioneros en IA, aprendizaje profundo, automático y redes neuronales artificiales



COMPONENTE TEÓRICO

- IA
- IAG
- 4 Características
- ¿Cómo funciona la IA?
- Principales herramientas IAG
- Flujos de trabajo





Inteligencia Artificial

Es un campo de la informática que crea sistemas que pueden realizar tareas que típicamente requieren **inteligencia humana**, como aprender, razonar y realizar tareas específicas. Se busca que las computadoras piensen y actúen como las personas.

La IA abarca muchas tecnologías
(reconocimiento de voz, automatización de tareas, análisis de datos, generación de contenido, etc.)





Inteligencia Artificial GENERATIVA

Es una **rama o tipo de IA** que se enfoca en la creación de contenido **nuevo y original**.

A diferencia de otros modelos de IA que se centran en clasificar o identificar información, **la IA generativa puede producir texto, imágenes, audio, video y más en respuesta a comandos**.

Esto lo logra al aprender de grandes conjuntos de datos y luego generar contenido con características similares a los datos de entrenamiento





4 CARACTERÍSTICAS DE LA IAG



01

Nos podemos comunicar con la máquina en un **LENGUAJE NATURAL** (sintáctica, semántica, pragmática)

02

No solo permite consultar, se pueden **generar cosas nuevas** a partir de las instrucciones

03

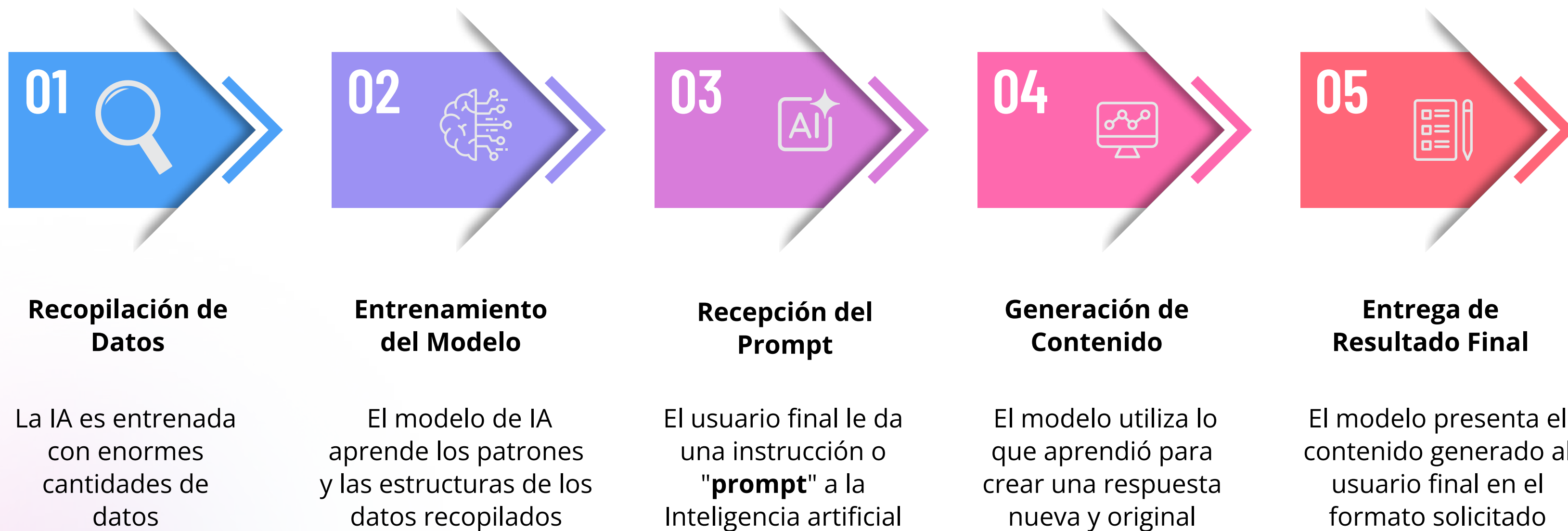
Aprende sobre la marcha, se entrena y modifica su base de datos para optimizar resultados

04

Acceso sin conocimientos especializados (**masificación**)



¿Cómo funciona la IA?



* **PASO 1 Y 2:** Son ejecutados por las empresas que crean las IAS. **PASO 3,4,5:** Los ejecutamos los usuarios finales de la IA



www.iaparadocentes.co

EJEMPLOS DE IAG



Moldeables

Gemini

 ChatGPT

 Google AI Studio

 Poe

 deepseek

 Copilot

 Claude

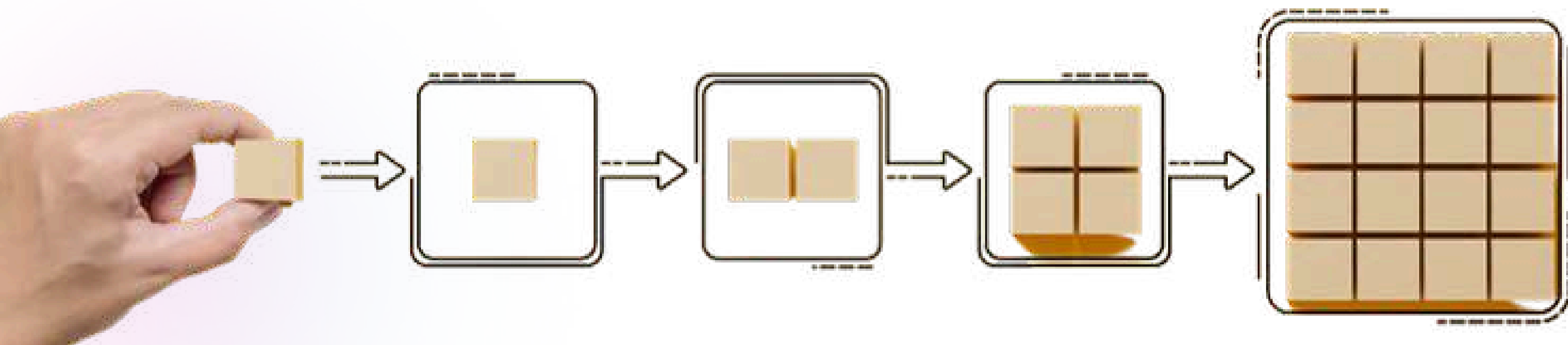
 perplexity



Flujos de trabajo con inteligencia artificial

Un **workflow** o flujo de trabajo es una **secuencia de actividades o tareas**, que se realizan en un orden lógico y eficiente, para completar un proceso o proyecto y alcanzar un objetivo.

En este taller, vamos a diseñar dos flujos de trabajo con algunas herramientas de **Inteligencia Artificial**





COMPONENTE PRÁCTICO

- PRÁCTICA 1: Creación de una clase con una herramienta de IA
- PRÁCTICA 2: Generación de prompts





02

Práctica N°1

Creación de una clase con IA



NotebookLM



¿Qué elementos vamos a construir?

- 01 Explicación del tema en tres formatos diferentes (visual, audio, video)
- 02 Actividad de aprendizajes sobre el tema
- 03 Rubrica de evaluación
- 04 Espacio para complementar el aprendizaje





CREACIÓN DE CLASE CON NotebookLM

1

Ingresamos a
NotebookLM

CLIC AQUÍ

Asistente de IA de
GOOGLE. * **Debes
tener una cuenta
de Google - Gmail**

2

Creamos un
cuaderno

Agregar o descubrir
fuentes sobre el
tema que deseamos
construir la clase

3

Explicar el tema
en múltiples
formatos (texto,
diapositivas,
video, audio)

Personalizar el
aprendizaje

4

**Generar
actividades**

Construir
Deconstruir
Reconstruir

5

Publicación del
cuaderno y los
recursos creados.

Se comparte el link y
los estudiantes pueden
interactuar con los
recursos (preguntar,
cambiar forma de
explicar, adaptar)



www.iaparadocentes.co

Otras Herramientas

Para ahorrar tiempo



Gemini





FLUJO DE TRABAJO PRÁCTICA N°1





01

Práctica N°2

Generación de prompts





¿Qué es un prompt?

Es la instrucción o pregunta que se le da a una Inteligencia Artificial para que genere una respuesta. **Es la forma en que te comunicas con la IA (lenguaje natural)**

¿Cómo escribirlos?

01

ROL

02

TAREA

03

CONTEXTO

04

DETALLES

05

REFERENCIAS - EJEMPLOS





En la era de la inteligencia artificial, dominar el lenguaje y saber preguntar es más valioso que tener todas las respuestas. Tu prompt no es solo una instrucción, es el puente entre lo que imaginas y lo que la IA puede crear para ti.





ROL

Actúa como un profesor de historia creativo y experto en educación infantil, especializado en diseñar actividades dinámicas y fáciles de entender

TAREA

Crea un plan de clase de 45 minutos sobre "La Conquista y Colonización de América en Colombia" que sea atractivo y que fomente la participación activa.

CONTEXTO

El plan es para estudiantes de quinto grado que tienen entre 10 y 11 años, que se aburren fácilmente con la historia tradicional y que les gusta mucho aprender jugando.

DETALLES

El plan debes brindármelo en formato de texto y debe incluir una actividad de motivación, una explicación sencilla del tema con ejemplos visuales, dos actividades lúdicas para el aula (como un juego de roles o una representación teatral) y una conclusión final.

Nota: Crea los prompts con IA





GENERACIÓN DE PROMPTS

1

Ingresa a **Gemini** y copia el texto suministrado (usa tu información)

2

Gemini te generará un prompt detallado y específico

3

Copia y pega ese prompt en **Gemini** o en la herramienta de IA que desees, para obtener el resultado esperado



Hola, mi nombre es **Felipe** y te voy a contar un poco sobre mí y la ayuda que necesito.

Soy **docente** en un colegio público de Colombia y oriento la asignatura de **lengua castellana**. Trabajo en grado **noveno**, con estudiantes que tienen entre **14 y 17** años. En este momento estoy trabajando el tema de **(súper, macro y micro estructuras textuales)**

Con base en la información suministrada y siguiendo la estructura de generación de prompts (rol, tarea, contexto, detalles); necesito que construyas un Prompt detallado y completo para planear una clase de 120 minutos, el resultado del prompt debe generar los siguientes productos

Una explicación del tema clara

Una actividad de aprendizaje práctica sobre el tema

Una rubrica

Una evaluación sobre el tema



FLUJO DE TRABAJO PRÁCTICA N°2



GRACIAS

siguenos en nuestros canales digitales y aprende sobre IA

