



Taller Práctico para docentes

USO DE LA IA EN PRUEBAS SABER Y Planeación Curricular



HOJA DE RUTA

PRESENTACIÓN

CONTEXTUALIZACIÓN

CONCEPTOS CLAVE

PRÁCTICA 1

PRÁCTICA 2

PRÁCTICA 3

ESTRUCTURA DEL TALLER

SESIÓN 1

Componente teórico (1 hora)

Componente práctico (1 hora)

SESIÓN 2

Componente práctico (2 horas)

HERRAMIENTAS

Hacen parte del ecosistema de Inteligencia artificial de Google



Productos Esperados

Producto 1: Documento con los aprendizajes asociados a las competencias que evalúa el ICFES (Por áreas y grados)

Producto 2: Recursos pedagógicos para orientar una clase (video, audio, infografía, presentación, evaluación, rubrica)

Producto 3: Recurso educativo, creado desde alguno de los agentes virtuales de iaparadocentes.co

Ejemplos de productos

CONTEKTLIZACIÓN

Inicio



Intervención



Salida



Postulado Teórico

Consentimiento informado

Encuesta Pre-Test

[CLIC AQUÍ para acceder a la encuesta](#)

COMPONENTE TEÓRICO

¿CÓMO?



Aquí estamos

Aquí queremos llegar



Antes de Iniciar



SOBRE LA IA

- Es un complemento
- Falla, no funciona, comete errores
- No nos reemplaza
- No es lo único que existe o sirve en la educación
- Es muy cambiante

SOBRE IAPARADOCENTES.CO

- Es una propuesta de ecosistema educomunicativo
- Es resultado de un proceso de investigación
- Hace parte de una propuesta de tesis doctoral

SOBRE EL TALLER

- Ensayo - Error
- Teórico-Práctico
- Enfocado en temas puntuales
- Lenguaje claro y sencillo (no especializado)
- No tenemos todas las respuestas
- Es una construcción conjunta

SOBRE LOS REFERENTES

- Yann LeCun
- Yoshua Bengio
- Geoffrey Hinton

Expertos y referentes mundiales en IA, reconocidos por sus trabajos pioneros en IA, aprendizaje profundo, automático y redes neuronales artificiales

CONCEPTOS CLAVE

01

EVOLUCIÓN

02

DEFINICIONES

CARACTERÍSTICAS

03

¿CÓMO FUNCIONA?

04

MARCOS REGULATORIOS

05

LA IA EN COLOMBIA

06

PROMTS

07

John McCarthy, Marvin Minsky y otros científicos se reúnen en Dartmouth (ESTADOS UNIDOS) y acuñan oficialmente el término "Inteligencia Artificial". Se define la IA como una ciencia Formal y un campo de estudio.

1950

Alan Turing (1912-1954) publica "Computing Machinery and Intelligence", que se considera como el nacimiento conceptual de la disciplina

1956

1974 - 1993

Invierno de la IA: se refiere a periodos de reducción drástica en la financiación e interés en la investigación de inteligencia artificial a nivel mundial

1997

Deep Blue vs. Kasparov. Demostró que una máquina podía superar al humano en tareas lógicas complejas. Aunque usando "fuerza bruta" y no "intuición" o aprendizaje profundo

2022

OpenAI lanza en noviembre "ChatGPT", un asistente de IA al que puede acceder el público en general (democratización) "creador" de texto, código, ideas

2025

Se masifica el uso de la inteligencia artificial a nivel mundial en los diferentes sectores de las sociedades contemporáneas



Inteligencia Artificial

Es un campo de la informática que crea sistemas que pueden realizar tareas que típicamente requieren **inteligencia humana**, como aprender, razonar y realizar tareas específicas. Se busca que las computadoras piensen y actúen como las personas.

La IA abarca muchas tecnologías (reconocimiento de voz, automatización de tareas, análisis de datos, generación de contenido, etc.)

Inteligencia Artificial GENERATIVA

Es una rama o tipo de IA que se enfoca en la creación de contenido **nuevo y original**.

A diferencia de otros modelos de IA que se centran en clasificar o identificar información, la IA generativa puede producir texto, imágenes, audio, video y más en respuesta a comandos.

Esto lo logra al aprender de grandes conjuntos de datos y luego generar contenido con características similares a los datos de entrenamiento





EJEMPLOS DE IA GENERATIVA

Gemini

 Google AI Studio

 deepseek

 Claude



ChatGPT



Poe



Copilot



perplexity

4 CARACTERÍSTICAS DE LA IAG

01

Nos podemos comunicar con la máquina en un LENGUAJE NATURAL (sintáctica, semántica, pragmática)

02

Aprende sobre la marcha, se entrena y modifica su base de datos para optimizar resultados

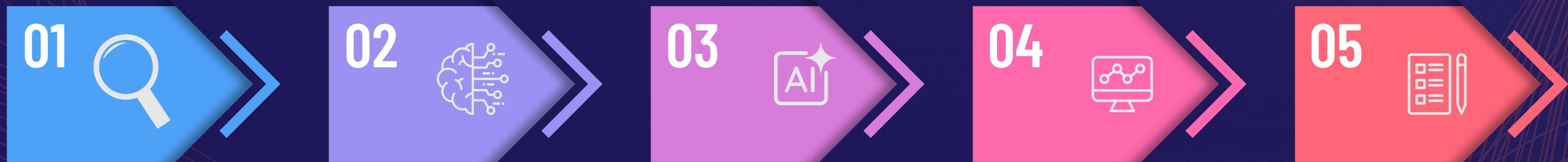
03

No solo permite consultar, se pueden generar cosas nuevas a partir de las instrucciones brindadas

04

Acceso sin conocimientos especializados a las herramientas de inteligencia artificial (masificación)

¿Cómo funciona la IA?



Recopilación de Datos

La IA es entrenada con enormes cantidades de datos

Entrenamiento del Modelo

El modelo de IA aprende los patrones y las estructuras de los datos recopilados

Recepción del Prompt

El usuario final le da una instrucción o "**prompt**" a la Inteligencia artificial

Generación de Contenido

El modelo utiliza lo que aprendió para crear una respuesta nueva y original

Entrega de Resultado Final

El modelo presenta el contenido generado al usuario final en el formato solicitado

* **PASO 1 Y 2:** Son ejecutados por las empresas que crean las IAS. **PASO 3,4,5:** Los ejecutamos los usuarios finales de la IA

REGLAMEN TACIÓN

Consenso de Beijín

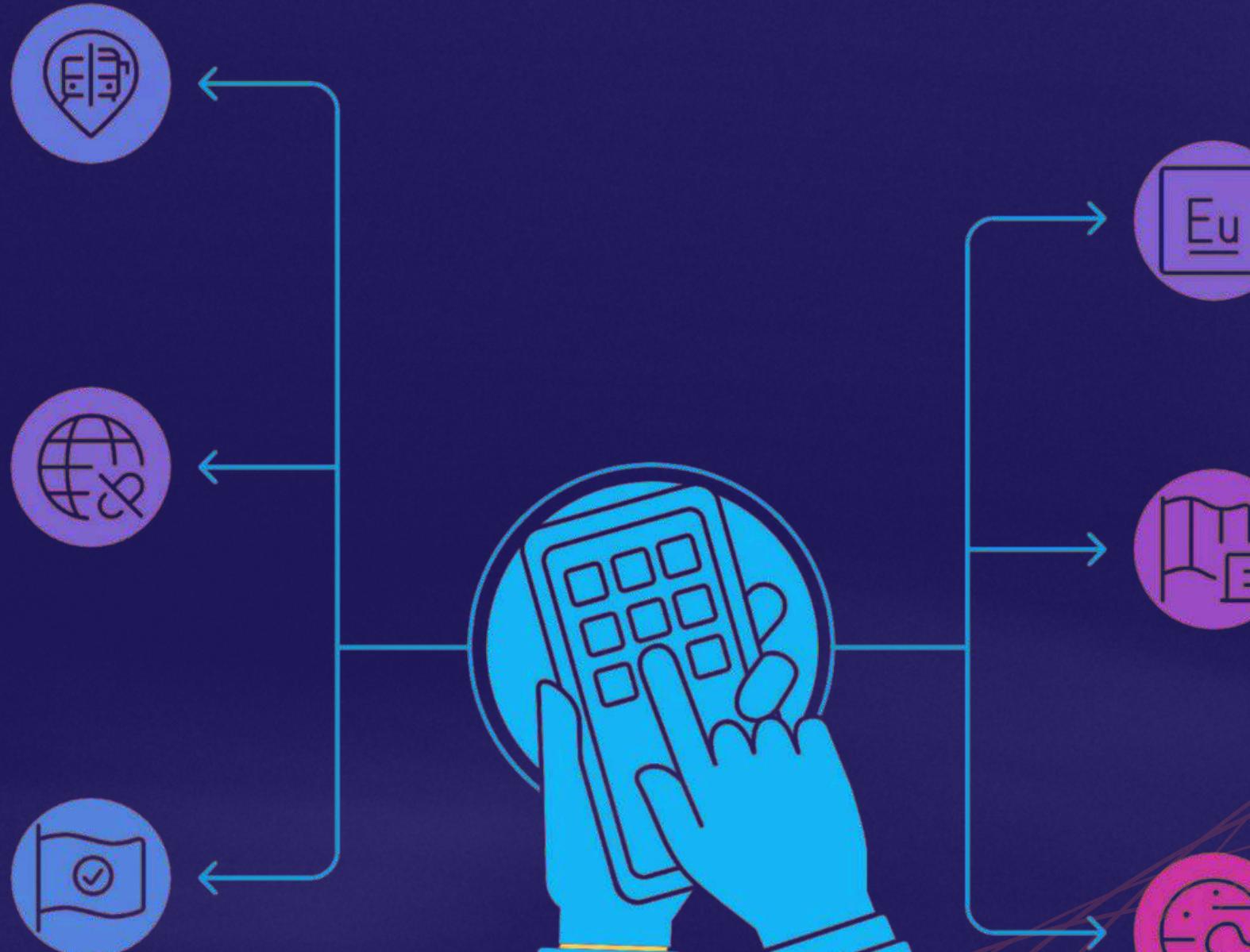
Principios de la UNESCO para la IA en la educación.

Recomendaciones de la OCDE

Principios de administración responsable de IA a nivel global.

Regulación de IA en EE. UU.

Enfoque regulatorio de IA descentralizado a nivel estatal.



Ley de IA Europea

Marco estructurado de la UE para la gobernanza de la IA.

Regulación de IA en China

Desarrollo y supervisión de IA controlados por el estado.

América Latina y el Caribe

Adaptando marcos de IA a realidades locales.

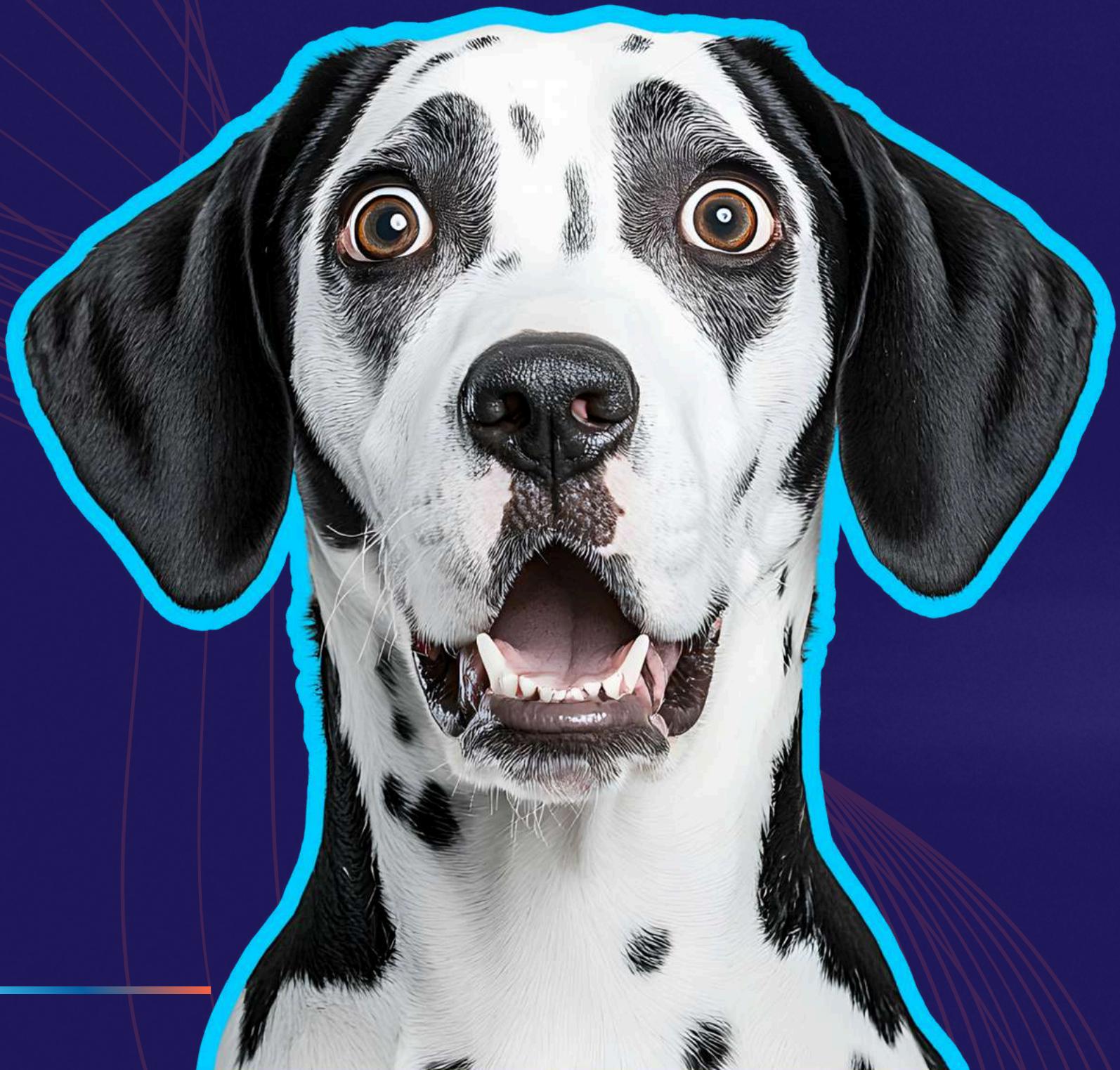
IA
EN
COLOMBIA

CONPES 4144: Política Nacional de
Inteligencia Artificial (DPN 2025)

Hoja de Ruta de IA en Colombia
(MinCiencias, 2024)

Marco Ético para la Inteligencia
Artificial en Colombia (DAPRE 2021)

PROMPTS



En la era de la inteligencia artificial, dominar el lenguaje y saber preguntar es más valioso que tener todas las respuestas. Tu prompt no es solo una instrucción, es el puente entre lo que imaginas y lo que la IA puede crear para ti.



Es la instrucción o pregunta que se le da a una Inteligencia Artificial para que genere una respuesta. **Es la forma en que te comunicas con la IA (lenguaje natural)**

¿Cómo escribirlos?

- 01 ROL
- 02 TAREA
- 03 CONTEXTO
- 04 DETALLES - FORMATO
- 05 CADENA DE PENSAMIENTO

Hola, mi nombre es **Felipe** y te voy a contar un poco sobre mí y la ayuda que necesito.

Soy **docente** en un colegio público de Colombia y oriento la asignatura de **lengua castellana**. Trabajo en grado **noveno**, con estudiantes que tienen entre **14 y 17** años. En este momento estoy trabajando el tema de **(súper, macro y micro estructuras textuales)**

Con base en la información suministrada y siguiendo la estructura de generación de prompts (rol, tarea, contexto, detalles, formato, cadena de pensamiento); necesito que construyas un Prompt detallado y completo para planear una clase de 120 minutos, el resultado del prompt debe generar los siguientes productos

Una explicación del tema clara

Una actividad de aprendizaje práctica sobre el tema

Una rubrica

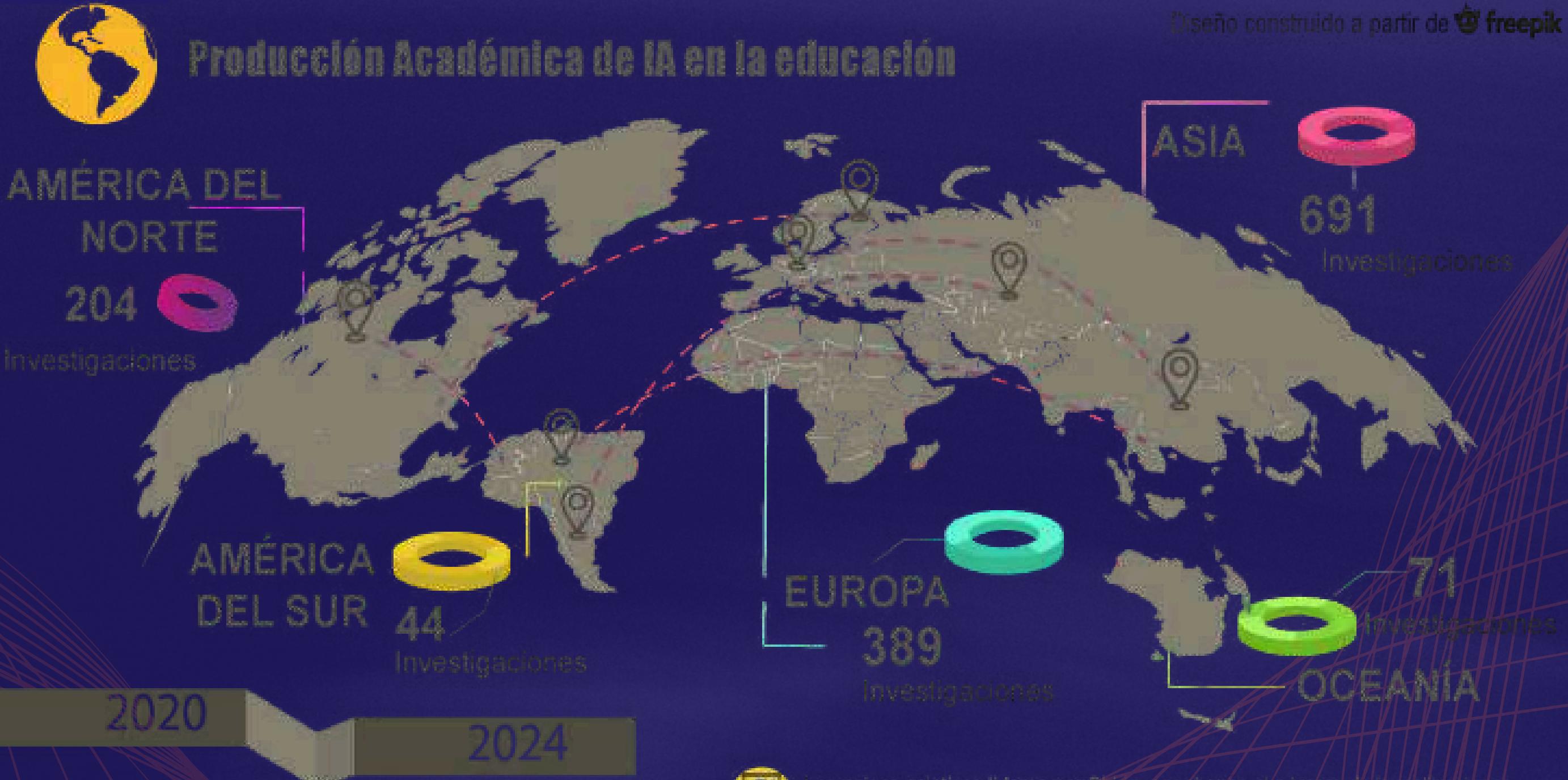
Una evaluación sobre el tema

También puedes ingresar directamente al Agente de Creación de Prompts de iaparadocentes.co. Le das la idea y el agente te va a generar de manera automática un prompt de calidad.

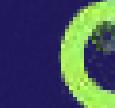
(CLIC AQUÍ para ingresar al agente de creación de prompts)

INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Producción Académica de IA en la educación



Datos

-  Los países asiáticos líderes por China, encabezan el número de investigaciones publicadas en Inteligencia artificial aplicadas a la educación.
-  Estados Unidos y los países Europeos vienen haciendo un trabajo fuerte de investigación en innovación alrededor de la Inteligencia artificial en la educación.
-  América del Sur tiene una participación baja en producción de investigaciones alrededor del tema, incluso por debajo de Australia, que representa el total de publicaciones en Oceanía.

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Manuel Castells

Su teoría de la "Sociedad Red" es fundamental para entender la era digital.

Jesús Martín Barbero

Referente en el estudio de las "Mediaciones" y la transformación de la cultura y la educación.

Néstor García Canclini

Su teoría sobre las "culturas híbridas" es esencial para entender la globalización y la cultura digital.

Zygmunt Bauman

Describe un mundo contemporáneo caracterizado por la fluidez, la inestabilidad y la transitoriedad.

Alejandro Piscitelli

Enfatiza cómo las diferentes cohortes de edad desarrollan formas de pensar, aprender y relacionarse diversas.

Cristóbal Cobo

Ha investigado sobre el aprendizaje invisible y la innovación educativa, destacando la importancia de las TIC.

WAVES EDUCACION

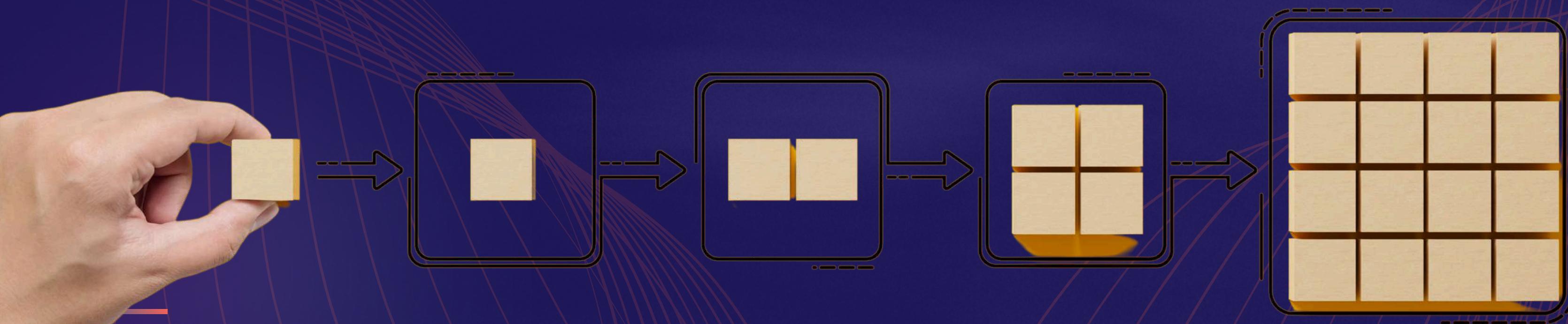
- | | |
|---------------------------------|---|
| Manuel Area Moreira | Se centra en el análisis crítico de la integración de las TIC en los procesos educativos. |
| Jordi Adell Segura | Ha contribuido de manera destacada a la investigación en educación y nuevas tecnologías. |
| Mario Kaplún | Fue un pionero fundamental en el campo de la educomunicación. |
| Ismar de Oliveira Soares | Es una figura central en el campo de la educomunicación, especialmente en América Latina. |
| Carlos Alberto Scolari | Ha enriquecido el campo de la educación y la comunicación con su concepto de "hipermediaciones". |
| Roberto Aparici | Ha realizado importantes contribuciones al campo de la educación, especialmente en lo que respecta a las narrativas transmedia. |

COMPONENTE PRÁCTICO

Flujos de trabajo con inteligencia artificial

Un **workflow** o flujo de trabajo es una **secuencia de actividades o tareas**, que se realizan en un orden lógico y eficiente, para completar un proceso o proyecto y alcanzar un objetivo.

En este taller, vamos a diseñar algunos flujos de trabajo con algunas herramientas de **Inteligencia Artificial**



Práctica N°1

Objetivo: Identificar aprendizajes asociados a las competencias que evalúa el ICFES en pruebas SABER (por asignatura y grado escolar)

Producto - Resultado: Documento con los aprendizajes asociados a las competencias que evalúa el ICFES (Por asignatura, grado y periodo académico)



PASO A PASO



- 01** Ingresa al siguiente enlace
([CLIC AQUÍ](#))
 - 02** Interactúa con “ALAN”, un agente de IA experto en planeación curricular que te ayudará a identificar posibles aprendizajes, ejes temáticos o temas concretos asociados a tu asignatura y grado escolar, de acuerdo a las competencias que evalúa el ICFES en las pruebas SABER.
 - 03** Puedes dar ideas, pedir correcciones, solicitar cambios, cargar documentos, etc. Alan está entrenado para acompañarte y ayudarte en todo tu proceso de planeación.
 - 04** Cuando quedes a gusto con la propuesta curricular, copia y pega la información en un documento de word o google docs.
- Nota: Sigue las demás instrucciones que te brinde el tallerista en la capacitación

Práctica N°2



Objetivo: Diseñar diferentes recursos pedagógicos para orientar una clase

Producto - Resultado: Generación de un video, un audio, una infografía, una presentación, una evaluación y una rubrica.



PASO A PASO



- 01** Ingresa al siguiente enlace
(CLIC AQUÍ).
- 02** Una vez abras la herramienta, debes crear un nuevo cuaderno
- 03** Descubre e importa fuentes (también puedes cargar tus propias fuentes)
- 04** Interactúa con la herramienta y empieza a generar los recursos pedagógicos para tu clase
- 05** Guarda los recursos pedagógicos en tu computador o compártelos de manera online a través de tu cuaderno

Nota: Sigue las demás instrucciones que te brinde el tallerista en la capacitación

Práctica N°3



Objetivo: Explorar los agentes de IA creados desde iaparadocentes.co Todos estos agentes están especializados en tareas relacionadas con la labor docente.

Producto - Resultado: Recurso educativo, creado desde alguno de los agentes virtuales de iaparadocentes.co





PASO A PASO

01 Ingresá al siguiente enlace
(CLIC AQUÍ)

02 Interactúa con el agente que te interese, cada uno está entrenado para realizar una tarea diferente y entregarte resultados de calidad alineados con los requerimientos del Ministerio de Educación.

03 Puedes dar ideas, pedir correcciones, solicitar cambios, cargar documentos, etc. Cada agente está entrenado para acompañarte y ayudarte a lo largo de todo el proceso de interacción, hasta generar el resultado que necesitas.

GRACIAS

Síguenos en nuestros canales digitales y aprende sobre IA



Comparte con otros profes esta iniciativa de democratización del conocimiento en inteligencia artificial